

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 1	تاریخ برگزاری : 1403/6/18
موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر دکتر کردافشاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه ارزیابی بیمار

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. تشخیص اولیه	20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه	1-1 مصاحبه 2-1 شکایت اصلی بیمار 3-1 تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی	شناختی	ppT presentation White board presentation	سامانه نوید	امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 2	تاریخ برگزاری : 1403/6/25
موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر کردافشاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ارزیابی های بیمار

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. ارزیابی	10 دقیقه 10 دقیقه 15 دقیقه 25 دقیقه	1-1 ارزیابی رشد فیزیکی 2-1 ارزیابی اجتماعی و رفتاری 3-1 ارزیابی رشد سلامت دهان 4-1 ارزیابی فانکشن فک و اکلوژن	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 3	تاریخ برگزاری : 1403/7/1
موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر کردافشاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندان پزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ارزیابی های بیمار

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. ارزیابی	40 دقیقه	2-1 ارزیابی ظاهر صورت و دندان	شناختی	ppT presentation	1-Video projector	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2. عادات دهانی	20 دقیقه	1-2 عادات دهانی		White board presentation	2-White board	

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 4	تاریخ برگزاری : 1403/7/8
موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3

مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر نقوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع مدارک تشخیصی بیمار

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1.مدارک تشخیصی		1-1 مدارک مورد نیاز تشخیص 2-1 آنالیز مدارک تشخیص	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
نام درس : ارتودنسی 2 نظری						
شماره جلسه : جلسه 5		تاریخ برگزاری : 1403/7/15				
موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی		محل برگزاری :کلاس شماره 3				
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه		مدرس : دکتر نقوی				
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8دندانپزشکی						

هدف کلی درس: آشنایی با آنالیز سفالومتری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1.آنالیز سفالومتری	1-1 سیر تحول در آنالیز 2-1 انالیز به روش اندازه گیری 3-1 انواع آنالیز	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	تاریخ برگزاری : 1403/7/22
شماره جلسه : جلسه 6	

موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی	محل برگزاری :کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر نقوی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با طبقه بندی مال اکلوزن

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. طبقه بندی در ارتودنسی		1-1 طبقه بندی 2-1 مطالب اضافه شده به طبقه بندی	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	شماره جلسه : جلسه 7
تاریخ برگزاری : 1403/7/29	موضوع جلسه : تشخیص در ارتودنسی
محل برگزاری :کلاس شماره 3	مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه
مدرس : دکتر نقوی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با موارد کاربرد cbct و کلاسه بندی بر اساس ویژگی

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. کاربرد cbct		1-1 کاربرد cbct در ارتودنسی 2-1 رویش نابجا و دندان نهفته 3-1 آسیمتري صورت و جراحی ارتوگناتیک 4-1 ارزیابی رشد و تغییرات درمانی	شناختی	ppT presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

		White board presentation				
پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم	1-Video projector 2-White board	ppT presentation White board presentation	شناختی		2-1 گام اول 2-2 گام دوم 2-3 گام سوم 2-4 گام چهار 2-5 گام پنجم	2- طبقه بندی در بر اساس خصوصیات ناهنجاری

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 8	تاریخ برگزاری : 1403/8/6
موضوع جلسه : اصول کلی طرح درمان ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر دماوندی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندان پزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انتخاب بیمار

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. اهداف و مفاهیم طرح درمان		1-1 انتخاب بیمار 2-1 قابلیت پیش بینی و پیچیدگی درمان	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 9	تاریخ برگزاری : 1403/8/13
موضوع جلسه : اصول کلی طرح درمان ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3

مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر دماوندی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ملاحظات درمانی

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. امکانات درمانی		1-1 کرودینگ 2-1 مشکلات اسکلتال 3-1 ملاحظات مینی استتیک 4-1 ملاحظات میکرو استتیک 5-1 تعامل بین ارتودنسیست و دندانپزشک عمومی 6-1 تغییر فرم کانتور لثه	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 10	تاریخ برگزاری: 1403/8/20
موضوع جلسه : اصول کلی طرح درمان ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر دماوندی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با مراحل طرح درمان

رئوس مطالب		اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. مراحل درمان جامع ارتودنسی		1-1 مراحل طرح درمان 2-1 مشکلات پاتولوژیک و تکاملی 3-1 الویت بندی لیست مشکلات 4-1 عوامل موثر در ارزیابی امکانات درمانی 5-1 رضایت آگاهانه 6-1 جزینات طرح درمان	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 11	تاریخ برگزاری : 1403/8/27
موضوع جلسه : اصول کلی طرح درمان ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر دماوندی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندان پزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات مختلف و طرح درمان آن

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. طرح درمان در شرایط خاص		1-1 مشکلات بیماری دندانی 2-1 مشکلات بیماری سیستمیک 3-1 آسیب فکی 4-1 همی مندیبولار هایپر تروفی 5-1 sleep apnea	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2- serial extration و انواع کرودینگ		2-1 کرودینگ متوسط و شدید لوکالیزه- ژنرالیزه 2-2 کرودینگ در اواخر دوره دندانی مختلط 3-2 serial extration	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 12	تاریخ برگزاری : 1403/9/4
موضوع جلسه : اساس بیولوژیک درمان ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر ابراهیمی

هدف کلی درس: آشنایی با ساختار پریدنتال و نقش آن در حرکات دندانی

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. پاسخ پریدنتال استخوان به فانکشن	15 دقیقه	1-1 ساختار و فانکشن pdl 2-1 پاسخ به فانکشن طبیعی 3-1 نقش pdl در رویش و ثبات دندان ها	شناختی	ppT presentation White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
2. پاسخ pdl و استخوان به نیروی پایدار	45 دقیقه	1-2 کنترل بیولوژیک حرکت دندان 2-2 اثر دارو روی پاسخ ایجاد شده نیروی ارتودنسی	شناختی			

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 13	تاریخ برگزاری : 1403/9/11
موضوع جلسه : اساس بیولوژیک درمان ارتودنسی	محل برگزاری : کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر ابراهیمی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندان پزشکی	

هدف کلی درس: پاسخ دندان و بافت پریدنتال به نیروی ارتودنسی

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی

1. پاسخ pdl و استخوان به نیروی پایدار	40 دقیقه 20 دقیقه	1-1 تاثیر بر پاسخ دندانها به نیرو های ارتودنسی 2-1 آسیب موضعی به منظور تسریع حرکات دندانی	شناختی	Presentation ppt White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم
---------------------------------------	----------------------	--	--------	--	------------------------------------	-------------------------------

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 14	تاریخ برگزاری 1403/9/18
موضوع جلسه :اساس بیولوژیک درمان ارتودنسی	محل برگزاری :کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر ابراهیمی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندان پزشکی	

هدف کلی درس: انواع انکوريج و کنترل نیروهای وارد شونده به دندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	زمان تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
1. انکوريج و کنترل آن	1-1 انکوريج در برابر حرکت دندانی نا خواسته 2-1 کنترل انکوريج 3-1 تاثیر اسکلتال نیرو های ارتودنسی	10 دقیقه 45 دقیقه 5 دقیقه	شناختی	Presentation ppt White board presentation	1-Video projector 2-White board	پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم

نام درس : ارتودنسی 2 نظری	
شماره جلسه : جلسه 15	تاریخ برگزاری :1403/9/25
موضوع جلسه : مشکلات متوسط غیر اسکلتی در کودکان نابالغ	محل برگزاری :کلاس شماره 3
مدت جلسه (دقیقه) : 60 دقیقه	مدرس : دکتر ابراهیمی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان ترم 8 دندان پزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع مدیریت فضا

رئوس مطالب	زمان تدریس	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
------------	------------	--------------	-------------------------------	-----------	-------------------------	---------------

پرسش کلاسی و امتحان پایان ترم	1-Video projector 2-White board	ppT presentation White board presentation	شناختی	1-1 نگه داری فضا 2-1 باز پس گیری فضا 3-1 کرودینگ خفیف تا متوسط ثنایا با وجود فضای کافی 4-1 مدیریت فضا 5-1 کرودینگ متوسط جنرالیزه	20 دقیقه 10 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه	1. درمان مشکلات مربوط به فضا
--	--	--	--------	---	---	---------------------------------